

Рабочая программа разработана в соответствии с ФГОС ВО по специальности 31.05.02 «ПЕДИАТРИЯ» утвержденным приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации № 965 от 12 августа 2020 г.

Разработчики рабочей программы:

Иудин Д.И. - заведующий кафедрой медицинской биофизики, д.ф.-м.н., д.б.н., профессор;
Малиновская С.Л. - доктор биологических наук, доцент, профессор кафедры медицинской биофизики

Программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры медицинской биофизики ПИМУ
20.08 2023 г. (протокол № 2)

Заведующий кафедрой медицинской биофизики
д.ф.-м.н., д.б.н., профессор


(подпись) / Иудин Д.И. /

СОГЛАСОВАНО

Начальник УМУ

«28» сентября 2023г.


О.М. Московцева

1. Цели и задачи освоения дисциплины «Физика, математика» (далее – дисциплина):

1.1. **Цель освоения дисциплины:** участие в формировании компетенций УК-1 состоящее в формировании у студентов способности осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий.

1.2. Задачи дисциплины:

- формирование у студентов педиатрического факультета логического мышления, умения точно формулировать задачу, способность вычленять главное и второстепенное, умения делать выводы на основании полученных результатов измерений;
- приобретение студентами умения делать выводы на основании полученных результатов измерений;
- изучение разделов прикладной физики, в которых рассматриваются принципы работы и возможности медицинской техники, применяемой при диагностике и лечении;
- обучение студентов методам математики, которые применяются в медицине и позволяют извлекать необходимую информацию из результатов наблюдений и измерений, оценивать степень надежности полученных данных;
- формирование навыков изучения научной литературы;
- обучение студентов технике безопасности при работе с электронным и оптическим оборудованием.

В результате освоения дисциплины студент должен:

Знать:

- методологию абстрактного мышления для систематизации количественных и качественных характеристик физиологического состояния организма и окружающей среды;
- методику проведения измерений физических характеристик биологического объекта, методику математической обработки результатов физических характеристик биологического объекта, смысл аналого-цифрового преобразования, иметь понятие о цифровом сигнале, как образе аналогового, понятия частоты и периода дискретизации.

Уметь:

- выявлять объективные, физические процессы в биологических системах и определять их связь с фундаментальными законами физики;
- пользоваться аналоговыми и цифровыми измерительными приборами для измерения механических свойств жидкостей, электрических и оптических характеристик биологических объектов, дозиметрии;
- проводить оценку разрешающей способности и предела разрешения оптического микроскопа, характеризовать свойства изображений, полученных в объективе, окуляре, микроскопе, находить приборные погрешности аналоговых и цифровых измерительных приборов;
- проводить статистическую обработку результатов лабораторных измерений физических величин, оценивать доверительные интервалы по заданной доверительной вероятности, моду, медиану выборки, строить гистограммы и кумуляты распределений, проводить оценку погрешностей прямых и косвенных измерений физической величины, проводить измерения с помощью цифровых приборов.

Владеть:

- методологией абстрактного мышления для выполнения заключения о результатах измерений физических характеристик биологических объектов и математической обработки полученных данных;
- методикой измерения физических величин с помощью аналоговых и цифровых измерительных приборов, методикой оценки погрешностей прямых и косвенных измерений.

Место дисциплины в структуре ООП ВО организации:

2.1. Учебная дисциплина «Физика, математика» относится к естественнонаучным дисциплинам обязательной части Блока 1 (Б1.О.8) «Дисциплины» ООП ВО. Дисциплина изучается в 1 семестре.

2.2. Для изучения дисциплины необходимы знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами:

- школьный курс физики,
- школьный курс математики.

2.3. Изучение дисциплины необходимо для знаний, умений и навыков, формируемых последующими дисциплинами профессионального цикла: физиология, биохимия, микробиология и вирусология, гигиена, общественное здоровье, лучевая диагностика и лучевая терапия.

3. Результаты освоения дисциплины и индикаторы достижения компетенций:

Изучение дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих универсальных (УК), общепрофессиональных (ОПК) и профессиональных (ПК) компетенций:

п/№	Код компетенции	Содержание компетенции (или ее части)	Код и наименование индикатора достижения компетенции	В результате изучения дисциплины обучающиеся должны:		
				Знать	Уметь	Владеть
1.	УК-1	Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	<u>ИУК 1.1</u> Знает: методы критического анализа и оценки современных научных достижений; основные принципы критического анализа. <u>ИУК 1.2</u> Умеет: получать новые знания на основе анализа, синтеза и др.; осуществлять поиск информации и решений на основе действий, эксперимента и опыта.	методы системного и критического анализа; методики разработки стратегии действий для выявления и решения проблемной ситуации	применять методы системного подхода и критического анализа проблемных ситуаций; разрабатывать стратегию действий, принимать конкретные решения для ее реализации	методологией системного и критического анализа проблемных ситуаций; методиками постановки цели, определения способов ее достижения, разработки стратегий действий.

* Индикатор достижения компетенции – совокупность запланированных результатов обучения по дисциплинам (модулям) и практикам, которые обеспечивают формирование у выпускника всех компетенций, установленных программой специалитета.

Это обобщенные характеристики, уточняющие и раскрывающие формулировку компетенции в виде конкретных действий, выполняемых выпускником, освоившим данную компетенцию. Индикаторы должны быть сопоставимы с трудовыми функциями и (или) трудовыми действиями (профессиональный стандарт), но не равны им. Индикаторы достижения компетенций должны быть измеряемы с помощью средств, доступных в образовательном процессе.

4. Разделы дисциплины и компетенции, которые формируются при их изучении:

п/№	Код компетенции	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела в дидактических единицах
1.	УК-1	Основы математического анализа	Производные и дифференциалы. Применение методов дифференциального исчисления для анализа функций. Производные сложных функций. Правила интегрирования. Вычисление неопределенных и определенных интегралов. Методы решения дифференциальных уравнений первого порядка с разделяющимися переменными.
2.	УК-1	Основы теории вероятностей и математической статистики	<p>Случайное событие. Определение вероятности (статистическое и классическое). Понятие о совместных и несовместных событиях, зависимых и независимых событиях. Теоремы сложения и умножения вероятностей. Условные вероятности. Непрерывные и дискретные случайные величины. Распределение дискретных и непрерывных случайных величин, их характеристики: математическое ожидание, дисперсия, среднее квадратичное отклонение. Нормальный закон распределения непрерывных случайных величин. Функция распределения. Плотность вероятности. Стандартные интервалы.</p> <p>Основы математической статистики. Генеральная совокупность и выборка. Объем выборки, репрезентативность. Статистическое распределение (вариационный ряд). Графики вариационных рядов. Характеристики положения (мода, медиана, выборочная средняя) и рассеяния (выборочная дисперсия и выборочное среднее квадратическое отклонение). Оценка параметров генеральной совокупности по характеристикам её выборки (точечная и интервальная). Доверительный интервал и доверительная вероятность. Погрешности измерений. Сравнение средних значений двух нормально распределенных генеральных совокупностей. Статистические гипотезы и их проверка. Параметрические, непараметрические критерии. Понятие о нулевой гипотезе. Параметрические критерии, критерий Стьюдента. Условия применения непараметрических критериев: 1. X-критерий Вандер-Вардена; 2. U-критерий Уилкоксона, 3. Критерий знаков Z. Корреляционно-регрессионный анализ. Понятие о корреляции, корреляционных и функциональных связях. Коэффициент корреляции. Непараметрические показатели связи.</p> <p>Регрессионный анализ. Линии регрессии. Уравнения линейной регрессии, коэффициенты регрессии. Коэффициент линейной корреляции, его свойства.</p>
3.	УК-1	Механика жидкостей и газов. Акустика.	Физические методы, как средства объективных исследований закономерностей в живой природе. Значение физики для медицины. Механические волны. Уравнение плоской волны. Параметры колебаний и волн. Энергетические характеристики. Эффект Доплера. Дифракция и интерференция волн. Звук. Виды звуков. Спектр звука. Волновое сопротивление. Объективные и субъективные характеристики звука. Ультразвук, физические основы применения в медицине. Идеальная жидкость. Законы идеальной жидкости (неразрывности струи, Бернулли). Полное давление. Методы измерения давлений. Стационарный поток, ламинарное и турбулентное течения. Вязкость. Определения вязкости жидкостей методами Стокса и Оствальда. Уравнение Ньютона, ньютоновские и неньютоновские жидкости. Формула Пуазейля. Число Рейнольдса. Гидравлическое сопротивление в последовательных, параллельных и комбинированных системах труб. Разветвляющиеся сосуды. Капиллярные явления.

			<p>Физические основы гемодинамики. Модели кровообращения. Пульсовая волна. Работа и мощность сердца. Физические основы клинического метода измерения давления крови. Определение скорости кровотока.</p>
4.	УК-1	<p>Электродинамика. Физические процессы в тканях при воздействии током и электромагнитными полями. Основы медицинской электроники.</p>	<p>Закон Ома для переменных тока и напряжения. Полное сопротивление (импеданс) в электрических схемах, содержащих емкостное и резистивные компоненты. Электрический диполь. Электрическое поле диполя. Токовый монополю. Токовый диполь. Электрическое поле токового диполя в неограниченной проводящей среде. Физические основы электрокардиографии. Дипольное представление о сердце, основные положения теории Эйнтховена.</p> <p>Основные понятия медицинской электроники. Безопасность и надежность медицинской аппаратуры. Особенности сигналов, обрабатываемых медицинской электронной аппаратурой и связанные с ними требования к медицинской электронике. Принцип действия медицинской электронной аппаратуры. Техника безопасности при работе с электрическими приборами.</p> <p>Первичное действие постоянного тока на ткани организма. Физические основы гальванизации и электрофореза.</p> <p>Воздействие на биологические ткани переменными токами и электромагнитными полями высокой частоты (физическое обоснование высокочастотной электротерапии, электрохирургии, диатермокоагуляции, индуктотермии, УВЧ, ДМВ, СВЧ и КВЧ – терапии).</p>
5.	УК-1	<p>Оптика. Квантовая физика. Ионизирующие излучения. Основы дозиметрии.</p>	<p>Геометрическая оптика. Явление полного внутреннего отражения света. Рефрактометрия. Линзы. Оптические характеристики тонких собирающих и рассеивающих линз. Оптическая сила линзы. Волоконная оптика. Микроскопия.</p> <p>Волновая оптика. Дифракционная решетка. Дифракционный спектр. Разрешающая способность и полезное увеличение микроскопа. Понятие о теории Аббе. Поляризация света. Способы получения поляризованного света. Оптическая активность. Взаимодействие света с веществом. Рассеяние света. Поглощение света. Закон Бугера-Ламберта-Бэра. Оптическая плотность, прозрачность. Энергетические характеристики световых потоков.</p> <p>Тепловое излучение. Характеристики и законы теплового излучения. Спектр излучения чёрного тела. Излучение Солнца. Электронные энергетические уровни атомов и молекул. Оптические спектры атомов и молекул. Спектрофотометрия. Люминесценция. Закон Стокса для фотолюминесценции. Спектры люминесценции. Спектрофлуориметрия. Люминесцентная микроскопия. Пространственная и временная когерентность электромагнитного излучения.</p> <p>Лазеры и их применение в медицине. Особенности лазерного излучения.</p> <p>Рентгеновское излучение. Рентгеновская трубка. Взаимодействие рентгеновского излучения с веществом, физические основы применения в медицине.</p> <p>Радиоактивность. Закон радиоактивного распада. Активность. Взаимодействие ионизирующего излучения с веществом. Детекторы ионизирующих излучений.</p> <p>Дозиметрия ионизирующего излучения. Виды дозиметров, технические принципы их работы. Поглощенная, экспозиционная и эквивалентная дозы. Мощность дозы. Радиационный фон.</p> <p>Физические основы интроскопии: рентгеновская компьютерная томография, магниторезонансная томография,</p>

5. Объем дисциплины и виды учебной работы.

Вид учебной работы	Трудоемкость		Трудоемкость по семестрам (АЧ)	
	объем в зачетных единицах (ЗЕ)	объем в академических часах (АЧ)	1	2
Аудиторная работа, в том числе	1,8	66	66	
Лекции (Л)	0,4	14	14	
Лабораторные практикумы (ЛП)	1,4	52	52	
Практические занятия (ПЗ)				
Клинические практические занятия (КПЗ)				
Семинары (С)				
Самостоятельная работа студента (СРС)	1,2	42	42	
Научно-исследовательская работа студента				
Промежуточная аттестация				
ЗАЧЕТ				
ОБЩАЯ ТРУДОЕМКОСТЬ	3	108	108	

6. Содержание дисциплины**6.1. Разделы дисциплины и виды занятий:**

№ п/п	№ семестра	Наименование раздела дисциплины	Виды учебной работы* (в АЧ)					всего
			Л	ЛП	ПЗ	С	СРС	
1	1	Основы математического анализа.		9			4	13
2	1	Основы теории вероятностей и математической статистики.	6	18			8	32
3	1	Механика жидкостей и газов. Акустика.	4	10			3	17
4	1	Электродинамика. Физические процессы в тканях при воздействии током и электромагнитными полями. Основы медицинской электроники.	2	3			9	14
5	1	Оптика. Квантовая физика. Ионизирующие излучения. Основы дозиметрии.	2	12			18	32
		<i>Зачет</i>						
		ИТОГО	14	52			42	108

* Л- лекции; ЛП – лабораторный практикум; ПЗ – практические занятия; С – семинары; СРС – самостоятельная работа студента.

6.2. Тематический план лекций:

№ п/п	<i>Наименование тем лекций</i>	Объем в АЧ
		семестр 1
1.	Введение в теорию вероятностей	0,5
2.	Фундаментальные статистические распределения случайных величин	1,5
3.	Основные понятия математической статистики.	4
4.	Колебания, волны. Механические волны.	1
5.	Биоакустика. Физические основы акустических исследований.	1
6.	Механика идеальной жидкости.	1
7.	Механика вязких, ньютоновских, жидкостей.	1
8.	Закон Ома для переменного тока и напряжения. Электрический диполь. Токовый монополь. Токовый диполь. Физические основы электрокардиографии.	1
9.	Особенности медицинской электроники. Первичное действие постоянного тока на ткани организма. Воздействие на биологические ткани переменными токами и электромагнитными полями высокой частоты.	1
10.	Тепловое излучение. Характеристики и законы теплового излучения.	0,5
11.	Оптические квантовые генераторы (лазеры), применение в медицине. Физические основы рентгенологии. Применение рентгеновского излучения в медицине.	0,5
12.	Ионизирующие излучения. Основы дозиметрии.	1
	ИТОГО (всего - АЧ)	14

6.3. Тематический план лабораторных практикумов:

№ п/п	<i>Наименование лабораторных практикумов</i>	Объем в АЧ
		семестр 1
1	Исследование функций методами дифференциального счисления	3
2	Расчёты физических характеристик методом интегрального счисления	3
3	Исследование физических процессов с помощью дифференциальных уравнений с разделяющимися переменными	3
4	Изучение характеристик фундаментальных статистических распределений. Математическое ожидание, дисперсия.	5
5	Статистическая обработка опытных данных (центральная и интервальная оценки прямых и косвенных измерений)	4
6	Статистическая обработка опытных данных. Нулевая гипотеза. Параметрические, непараметрические критерии. Корреляционный, регрессионный анализы.	7
7	Определение вязкости жидкости методом Стокса.	3
8	Определение вязкости жидкости методом Оствальда.	3
9	Снятие спектральной характеристики уха на пороге слышимости.	3
10	Определение импеданса эквивалентных электрических схем.	3
11	Изучение поля электрического диполя. Изучение работы электрокардиографа, вектор-электрокардиоскопа.	3
12	Воздействие электромагнитного поля УВЧ на диэлектрики и проводники. Физические основы низкочастотной терапии.	3
13	Рефрактометрия. (Геометрическая оптика).	3
14	Концентрационная колориметрия.	3
15	Определение длины волны излучения лазера. Измерение размеров эритроцитов	3

	методом дифракции света.	
	ИТОГО (всего - АЧ)	52

6.4. Тематический план практических занятий: не предусмотрены.

6.5. Тематический план клинических практических занятий: не предусмотрены.

6.6. Тематический план семинаров: не предусмотрены.

6.7. Виды и темы самостоятельной работы студента (СРС):

№ п/п	Виды и темы СРС*	Объем в АЧ
		семестр 1
1	Правила взятия производных функций одной переменной. Взятие типовых производных, использование таблицы производных. <i>ДЗ, СДО.</i>	2
2	Правила нахождения неопределённых интегралов. Взятие типовых интегралов, использование таблицы стандартных интегралов. Правила интегрирования. <i>ДЗ, СДО.</i>	2
3	Введение в теорию вероятностей. Вычисление вероятностей несовместных и независимых событий. Вычисление частот и относительных частот случайных событий. <i>ДЗ, СДО.</i>	2
4	Фундаментальные статистические распределения случайных величин. Вычисление математических ожиданий и дисперсий дискретных случайных величин. <i>ДЗ, СДО.</i>	3
5	Основные понятия математической статистики. Характеристики выборки, как оценки параметров генеральной совокупности. <i>ДЗ, СДО.</i>	3
6	Физические основы гемодинамики. Модели кровообращения. Определение скорости кровотока. <i>ДЗ, СДО.</i>	3
7	Безопасность и надежность медицинской аппаратуры. Особенности сигналов, обрабатываемых медицинской электронной аппаратурой и связанные с ними требования к медицинской электронике. <i>ДЗ, СДО.</i>	4
8	Датчики физических величин. <i>ДЗ, СДО.</i>	3
9	Принцип действия медицинской электронной аппаратуры (генераторы, усилители, датчики). <i>ДЗ, СДО.</i>	2
10	Ход лучей при прохождении поверхности раздела между веществами с различными показателями преломления. Построение изображения в линзе. Линзы. Оптические характеристики тонких собирающих и рассеивающих линз. Оптическая сила линзы. Явление полного внутреннего отражения света. Волоконная оптика. Оптическая система глаза. <i>ДЗ, СДО.</i>	3
11	Дифракционная решетка. Дифракционный спектр. Разрешающая способность оптических приборов (дифракционной решетки, микроскопа). Поляризация света. Способы получения поляризованного света. Поляризационная микроскопия. Оптическая активность. Поляриметрия. <i>ДЗ, СДО.</i>	3
12	Дифракция и интерференция волн. <i>ДЗ, СДО.</i>	1
13	Энергетические характеристики световых потоков, поток: поток светового излучения и плотность потока (интенсивность). Рассеяние света. Поглощение света. Закон Бугера-Ламберта-Бэра. Оптическая плотность. <i>ДЗ, СДО.</i>	3
14	Оптические спектры атомов и молекул. Спектрофотометрия. Люминесценция. Закон Стокса для фотолюминесценции. Спектры люминесценции. Спектрофлуориметрия. Люминесцентная микроскопия. <i>РЛ, СДО.</i>	2

15	Активность. Атомное ядро. Заряд, масса и радиус ядра. Магнитный момент ядра. Ядерные силы, дефект массы. Радионуклиды. Радиоактивность. Закон радиоактивного распада. ДЗ, СДО.	2
16	Поглощенная, экспозиционная и эквивалентная дозы ионизирующего излучения. ДЗ, СДО.	2
17	Тормозное рентгеновское излучение. Спектр тормозного излучения. ДЗ, СДО.	2
	ИТОГО (всего – АЧ)	42

*Виды самостоятельной работы: работа с литературными и иными источниками информации по изучаемому разделу, в том числе в интерактивной форме, выполнение заданий (ДЗ), предусмотренных рабочей программой (групповых и (или) индивидуальных) в форме написания рефератов, эссе, подготовки докладов, выступлений; подготовка к участию в занятиях в интерактивной форме (ролевые и деловые игры, тренинги, игровое проектирование, компьютерная симуляция, дискуссии), работа с электронными образовательными ресурсами, размещенными на образовательном портале Университета (СДО), подготовка курсовых работ и т.д.

6.8. Научно-исследовательская работа студента: не предусмотрена.

7. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации

№ п/п	№ семестра	Формы контроля	Наименование раздела дисциплины	Оценочные средства		
				Виды	кол-во вопросов в задании	кол-во вариантов тестовых заданий
1	2	3	4	5	6	7
1	1	Контроль освоения темы	Основы математического анализа.	Тестовые задания	30	Компьютерное тестирование (вариант формируется методом случайной выборки)
				Проверка практических умений.	3	20
				Собеседование	2	50
				Написание контрольной работы (или подготовка аудио-отчёта)	8	45
2	1	Контроль освоения темы	Основы теории вероятностей и математической статистики.	Тестовые задания Устный индивидуальный опрос.	30	Компьютерное тестирование (вариант формируется методом случайной выборки)
				Текущее тестирование. Контрольная работа.	6	12
				Текущее тестирование. Устный индивидуальный опрос.	20	50
				Написание отчёта по индивидуальному заданию (или подготовка аудио-отчёта).	20	12
3	1	Контроль освоения темы	Механика жидкостей и газов. Акустика.	Тестовые задания Устный индивидуальный опрос.	30	Компьютерное тестирование

						(вариант формируется методом случайной выборки)
				Текущее тестирование. Контрольная работа.	6	12
				Текущее тестирование. Устный индивидуальный опрос.	20	30
				Написание отчёта по индивидуальному заданию (или подготовка аудио-отчёта).	20	12
4	1	Контроль освоения темы	Электродинамика. Физические процессы в тканях при воздействии током и электромагнитными полями. Основы медицинской электроники.	Тестовые задания Устный индивидуальный опрос.	20	Компьютерное тестирование (вариант формируется методом случайной выборки)
				Текущее тестирование. Контрольная работа.	6	12
				Текущее тестирование. Устный индивидуальный опрос.	20	30
				Написание отчёта по индивидуальному заданию (или подготовка аудио-отчёта).	20	12
5	1	Контроль освоения темы	Оптика. Квантовая физика. Ионизирующие излучения. Основы дозиметрии.	Тестовые задания Устный индивидуальный опрос.	30	Компьютерное тестирование (вариант формируется методом случайной выборки)
				Текущее тестирование. Контрольная работа.	6	12
				Текущее тестирование. Устный индивидуальный опрос.	20	20
				Написание отчёта по индивидуальному заданию (или подготовка аудио-отчёта).	20	12
6	1	Промежуточная аттестация (зачет)	Все разделы	Тестовые задания	200	Компьютерное тестирование (вариант формируется методом случайной выборки)
				Устный индивидуальный опрос.	4	12

*формы текущего контроля: контроль самостоятельной работы студента (КСР), контроль освоения темы (КОТ);
формы промежуточной аттестации (Пр.А): зачет.

ПРИМЕРЫ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

ТЕСТОВЫЕ ЗАДАНИЯ ПО МАТЕМАТИКЕ

1. ПРОИЗВОДНОЙ ФУНКЦИИ $y = f(x)$ НАЗЫВАЕТСЯ ПРЕДЕЛ ОТНОШЕНИЯ ЕЁ ПРИРАЩЕНИЯ Δy К СООТВЕТСТВУЮЩЕМУ ПРИРАЩЕНИЮ Δx НЕЗАВИСИМОЙ ПЕРЕМЕННОЙ, КОГДА

- 1) $\Delta x \rightarrow +\infty$
- 2) $\Delta x \rightarrow -\infty$
- 3) $\Delta x \rightarrow 0$
- 4) $\Delta x \rightarrow 1$

2. ФУНКЦИЯ НАЗЫВАЕТСЯ ДИФФЕРЕНЦИРУЕМОЙ В НЕКОТОРОЙ ТОЧКЕ x , ЕСЛИ В ЭТОЙ ТОЧКЕ ОНА ИМЕЕТ

- 1) производную
- 2) частную производную
- 3) определенный интеграл
- 4) неопределенный интеграл

3. ФИЗИЧЕСКИЙ СМЫСЛ ПЕРВОЙ ПРОИЗВОДНОЙ СОСТОИТ В ТОМ, ЧТО ПРОИЗВОДНАЯ ОТ КООРДИНАТЫ ПО ВРЕМЕНИ – ЭТО

- 1) мгновенное ускорение
- 2) начальная скорость
- 3) мгновенная скорость
- 4) отрезок пути

4. ПРОИЗВОДНАЯ ОТ ФУНКЦИИ y ПО АРГУМЕНТУ x – ЭТО

- 1) начальная скорость изменения функции $y = f(x)$
- 2) средняя скорость изменения функции $y = f(x)$
- 3) мгновенная скорость изменения функции $y = f(x)$
- 4) конечная скорость изменения функции $y = f(x)$

5. ФИЗИЧЕСКИЙ СМЫСЛ ВТОРОЙ ПРОИЗВОДНОЙ СОСТОИТ В ТОМ, ЧТО ПРОИЗВОДНАЯ ОТ ПУТИ ПО ВРЕМЕНИ – ЭТО

- 1) мгновенное ускорение переменного движения
- 2) начальная скорость переменного движения
- 3) мгновенная скорость переменного движения
- 4) отрезок пути переменного движения

6. ВЫРАЖЕНИЕ $f(x)dx$ ПОД ЗНАКОМ ИНТЕГРАЛА НАЗЫВАЕТСЯ

- 1) подынтегральным выражением
- 2) подынтегральной функцией
- 3) переменной интегрирования
- 4) постоянной интегрирования

7. ФУНКЦИЯ $f(x)$ НАЗЫВАЕТСЯ

- 1) подынтегральным выражением
- 2) подынтегральной функцией
- 3) переменной интегрирования
- 4) постоянной интегрирования

8. ПРОИЗВОДНАЯ ОТ НЕОПРЕДЕЛЕННОГО ИНТЕГРАЛА РАВНА

- 1) подынтегральному выражению
- 2) подынтегральной функции
- 3) переменной интегрирования
- 4) постоянной интегрирования

9. УКАЖИТЕ НЕВЕРНОЕ СВОЙСТВО ИНТЕГРАЛА

- 1) $\int (f(x) \pm \varphi(x)) dx = \int f(x) dx + \int \varphi(x) dx$
- 2) $\int (f(x) \times \varphi(x)) dx = \int f(x) dx \times \int \varphi(x) dx$
- 3) $\int (k f(x)) dx = k \int f(x) dx$

4) $\int d[F(x) + C] = F(x) + C$

10. УКАЖИТЕ НЕВЕРНЫЙ РЕЗУЛЬТАТ ИНТЕГРИРОВАНИЯ

1) $\int \sin x dx = -\cos x + C$

2) $\int \sec^2 x dx = \operatorname{tg} x + C$

3) $\int \cos x dx = \sin x + C$

4) $\int \cos x dx = -\sin x + C$

11. ДИФФЕРЕНЦИАЛЬНЫМ УРАВНЕНИЕМ НАЗЫВАЮТ УРАВНЕНИЕ, В ОДНОМ ИЗ ЧЛЕНОВ КОТОРОГО НЕИЗВЕСТНАЯ ФУНКЦИЯ НАХОДИТСЯ В ВИДЕ

1) неявной функции

2) логарифмической функции

3) интеграла

4) производной или дифференциала

12. ДИФФЕРЕНЦИАЛЬНЫМ УРАВНЕНИЕМ НАЗЫВАЮТ УРАВНЕНИЕ, СВЯЗЫВАЮЩЕЕ НЕЗАВИСИМУЮ ПЕРЕМЕННУЮ x , ИСКОМУЮ ФУНКЦИЮ $y = f(x)$ И ЕЁ

1) неопределённые интегралы

2) производные

3) независимые переменные

4) частные решения

13. МАТЕМАТИЧЕСКОЕ ОЖИДАНИЕ ДИСКРЕТНОЙ СЛУЧАЙНОЙ ВЕЛИЧИНЫ – ЭТО

1) произведение случайной величины на соответствующую вероятность

2) произведение случайной величины на число благоприятных событий

3) сумма произведений случайной величины на число благоприятных событий

4) сумма произведений случайной величины на соответствующую вероятность

5) сумма произведений случайной величины на общее число событий

14. МАТЕМАТИЧЕСКОЕ ОЖИДАНИЕ ПОСТОЯННОЙ ВЕЛИЧИНЫ C РАВНО

1) произведению случайной и постоянной величин

2) самой постоянной

3) произведению постоянной величины на число благоприятных событий

4) сумме произведений случайной величины на постоянную

5) отношению случайной и постоянной величин

15. МАТЕМАТИЧЕСКОЕ ОЖИДАНИЕ КВАДРАТА ОТКЛОНЕНИЯ СЛУЧАЙНОЙ ВЕЛИЧИНЫ ОТ ЕЁ МАТЕМАТИЧЕСКОГО ОЖИДАНИЯ НАЗЫВАЕТСЯ

1) средним квадратичным отклонением

2) дисперсией

3) истинным значением случайной величины

4) центром распределения случайной величины

5) абсолютным значением случайной величины

16. ДИСПЕРСИЯ СЛУЖИТ ДЛЯ ОЦЕНКИ

1) рассеяния возможных значений случайной величины вокруг её математического ожидания

2) рассеяния возможных значений случайной величины вокруг её среднего арифметического

3) рассеяния возможных значений случайной величины вокруг её истинного значения

4) рассеяния возможных значений случайной величины вокруг её относительной погрешности

5) рассеяния возможных значений случайной величины вокруг её абсолютной погрешности

17. ПЛОЩАДЬ, ЗАКЛЮЧЕННАЯ ПОД КРИВОЙ НОРМАЛЬНОГО РАСПРЕДЕЛЕНИЯ, ЧИСЛЕННО РАВНА

1) 0,01

2) 0,10

3) 1,00

4) 10,0

5) 100

18. НОРМАЛЬНЫЙ ЗАКОН ХАРАКТЕРЕН ДЛЯ

1) достоверных событий

2) дискретных случайных величин

3) случайных событий

4) непрерывных случайных величин

5) равновероятных событий

ТЕСТОВЫЕ ЗАДАНИЯ ПО ФИЗИКЕ

1. СИЛА СТОКСА, ДЕЙСТВУЮЩАЯ НА ДВИГАЮЩЕЕСЯ В ВЯЗКОЙ СРЕДЕ ТЕЛО

-
- 1) зависит от скорости движения
 - 2) не зависит от скорости движения
 - 3) зависит лишь от температуры среды
 - 4) зависит лишь от вязкости среды
-

2. ВЛИЯНИЕ ВНУТРЕННЕГО ТРЕНИЯ НА ДВИЖЕНИЕ ГАЗА ПРИ НОМАЛЬНЫХ УСЛОВИЯХ ПОЛНЕЕ ХАРАКТЕРИЗУЕТ КОЭФФИЦИЕНТ ВЯЗКОСТИ

- 1) эффективный
 - 2) динамический
 - 3) относительный
 - 4) кинематический
-

3. СИЛЫ ВНУТРЕННЕГО ТРЕНИЯ НАПРАВЛЕННЫ

- 1) под углом 90° к поверхностям соприкасающихся слоев
 - 2) вдоль поверхностей соприкасающихся слоев
 - 3) под углом 30° к поверхностям соприкасающихся слоев
 - 4) под углом 45° к поверхностям соприкасающихся слоев
-

4. ИЗ УСЛОВИЯ НЕРАЗРЫВНОСТИ, СКОРОСТЬ ТОКА ЖИДКОСТИ ПРИ СУЖЕНИИ ТРУБКИ

- 1) остается постоянной
 - 2) возрастает
 - 3) убывает
 - 4) растет квадратично
-

5. ПРИ СУЖЕНИИ ТРУБКИ СТАТИЧЕСКОЕ ДАВЛЕНИЕ ЖИДКОСТИ

- 1) увеличивается
 - 2) уменьшается
 - 3) не изменяется
 - 4) становится зависимым от упругих свойств стенки трубки
-

6. ПРИ УВЕЛИЧЕНИИ ТЕМПЕРАТУРЫ СКОРОСТЬ ТЕПЛООВОГО ДВИЖЕНИЯ МОЛЕКУЛ

- 1) уменьшается
 - 2) увеличивается
 - 3) не изменяется
 - 4) изменяется в зависимости от вязкости
-

7. СКОРОСТЬ ТОКА КРОВИ В КАПИЛЛЯРАХ ПРИМЕРНО В 500 РАЗ МЕНЬШЕ СКОРОСТИ КРОВОТОКА В АОРТЕ, ПОСКОЛЬКУ

- 1) радиус капилляра много меньше радиуса аорты
 - 2) суммарный радиус капилляров много больше радиуса аорты
 - 3) радиус аорты равен суммарному радиусу капилляров и артериол
 - 4) кровь является вязкой жидкостью
-

8. ИЗВЕСТНО, ЧТО КРОВЬ ЯВЛЯЕТСЯ НЕНЬЮТОНОВСКОЙ ЖИДКОСТЬЮ. ЭТО ОБЪЯСНЯЕТСЯ ТЕМ, ЧТО

- 1) форменные элементы крови разнообразны по форме и размерам
 - 2) форменные элементы крови двигаются хаотично
 - 3) плазма крови обладает высокой вязкостью
 - 4) форменные элементы крови образуют агрегации
-

ВОПРОСЫ К ЗАЧЕТУ ПО ФИЗИКЕ, МАТЕМАТИКЕ

Математика

1. Случайное событие. Определение вероятности (статистическое и классическое). Понятие о совместных и несовместных, зависимых и независимых, равно- и неравновероятных событиях. Примеры.

2. Теоремы сложения вероятностей для несовместных и совместных событий. Теоремы умножения вероятностей для независимых и зависимых событий. Условные вероятности.

3. Полная вероятность. Теорема Байеса.

4. Дискретные случайные величины, их характеристики: математическое ожидание, дисперсия, среднее квадратичное отклонение (формулы, пояснения).

5. Непрерывные случайные величины. Плотность вероятности. Характеристики непрерывных случайных величин: математическое ожидание, дисперсия (формулы, пояснения).

6. Нормальный закон распределения, требования к выполнению. Графическое представление. Пояснить, для каких величин (дискретных или непрерывных) служит закон. Математическое ожидание и дисперсия, для соответствующих величин. Примеры.

7. Дискретные случайные величины. Числовые характеристики дискретных случайных величин (математическое ожидание, дисперсия, среднее квадратичное отклонение).

8. Непрерывные случайные величины. Числовые характеристики непрерывных случайных величин (математическое ожидание, дисперсия).

9. Свойства биномиального распределения, формула Бернулли. Параметры распределения. Примеры применения.

10. Распределение Пуассона, его свойства. Параметры распределения. Примеры применения.

11. Нормальный закон распределения случайных величин, требования к его выполнению Аналитический и графический виды нормального закона. Примеры случайных величин, описываемых нормальным законом.

12. Понятие о доверительном интервале и доверительной вероятности. Коэффициент Стьюдента. Вычисление доверительного интервала. Вероятность попадания случайной величины в доверительный интервал. Стандартные интервалы.

13. Вариационный ряд. Ранжирование. Методы построения графиков вариационных рядов: гистограммы, полигона частот, кумуляты.

14. Генеральная совокупность. Выборка. Объём выборки. Понятие о репрезентативности выборки. Оценка параметров генеральной совокупности по характеристикам выборки (привести формулы, дать названия *параметров* генеральной совокупности и соответствующим им *характеристикам* выборки – описание генеральной совокупности и выборки).

15. Прямые и косвенные измерения (определения, примеры). Виды погрешностей измерений (систематическая, грубая, случайная) погрешности. Абсолютная и относительная погрешности измерений. Примеры.

16. Статистические гипотезы и их проверка. Понятие о нулевой гипотезе. Параметрический критерий Стьюдента (t - критерий Стьюдента), его свойства. Условия его применения.

17. Статистические гипотезы и их проверка. Понятие о нулевой гипотезе. Непараметрические критерии, условия их применения. Ранговые критерии, условия их применения (привести примеры ранговых критериев, на чем основано применение этих критериев). Z - критерий знаков.

18. Понятие о корреляции. Отличия корреляционной связи от функциональной. Коэффициент корреляции Пирсона, его свойства.

19. Понятие о корреляции. Отличия корреляционной связи от функциональной. Коэффициент корреляции Фехнера.

20. Понятие о функции регрессии. Линейная регрессия. Уравнение линейной регрессии.

Физика

МЕХАНИКА ЖИДКОСТЕЙ И ГАЗОВ. АКУСТИКА.

1. Звук. Виды звуков (дать определения). Волновое сопротивление. Акустический спектр, виды спектров (нарисовать).

2. Объективные (физические) характеристики звука: поток энергии, плотность потока энергии (интенсивность). Определения, единицы измерения.

3. Субъективные характеристики звука. Связь их объективными.

4. Ультразвук. Физические особенности ультразвука, принципы работы ультразвуковых излучателей (нарисовать блок – схему). Принцип получения ультразвука.

5. Идеальная жидкость. Законы течения идеальной жидкости (неразрывности, Бернулли, Торричелли с выводом).

6. Понятия стационарного потока. Ламинарное и турбулентное течения. Линии поверхности тока (слои). Число Рейнольдса (пояснить, написать формулы). Критическое значение числа Рейнольдса. Кинематический коэффициент вязкости.

7. Вязкость жидкости. Уравнение Ньютона. Коэффициент вязкости (определение, единицы измерения). Ньютоновские и неньютоновские жидкости, примеры.

8. Подробно объяснить ход опыта по определению коэффициента вязкости жидкостей методом Оствальда, дать формулу для вычисления коэффициента вязкости в этом опыте.

9. Формула Пуазейля. Условия применимости закона Пуазейля. Гидравлическое сопротивление.

10. Последовательное и параллельное соединения трубок. Формулы для гидравлического соединения последовательно и параллельно соединённых трубок.

ОПТИКА.

11. Геометрическая оптика. Явление полного внутреннего отражения света. Предельный угол полного отражения и предельный угол преломления. Ход лучей (нарисовать). Вывод формул для определения угла полного отражения и предельного угла преломления (рисунки). Волоконная оптика.

12. Рефрактометрия. Схема рефрактометра. Подробно объяснить ход опыта по определению показателя преломления прозрачной жидкости рефрактометром (нарисовать).

13. Микроскопия. Ход лучей в оптическом микроскопе. Характеристики изображений. Вывод формулы линейного увеличения микроскопа.

14. Разрешающая способность и предел разрешения оптических приборов (микроскопа, глаза). Понятие о теории Аббе, основные положения теории Аббе. Ход лучей по теории Аббе. Полезное увеличение микроскопа.

15. Поляризация света. Способы получения поляризованного света. Закон Малюса. Оптическая активность.

16. Рассеяние света. Виды оптических неоднородностей. Показатель рассеяния. Закон Рэлея.

17. Поглощение света. Закон Бугера. Закон Бера. Закон Бугера-Ламберта-Бера. Натуральный молярный показатель поглощения. Молярный показатель поглощения. Коэффициент пропускания. Оптическая плотность, прозрачность.

КВАНТОВАЯ ФИЗИКА, ИОНИЗИРУЮЩИЕ ИЗЛУЧЕНИЯ.

18. Лазер. Когерентность излучения. Понятия инверсной заселённости, вынужденного излучения. Рабочее вещество лазера. Виды источников энергетической накачки. Особенности лазерного излучения.

19. Виды радиоактивных излучений. Радиоактивность. Закон радиоактивного распада. Активность, единицы активности.

20. Поглощённая, экспозиционная и эквивалентная дозы ионизирующего излучения (единицы измерения). Коэффициенты качества для α -, β -, μ -, рентгеновского и γ -излучений. Радиационный фон (понятие нормального радиационного фона).

ПРИМЕРЫ ЗАЧЕТНЫХ БИЛЕТОВ

ФГБОУ ВО ПИМУ МЗ России КАФЕДРА МЕДИЦИНСКОЙ БИОФИЗИКИ Билет № 1 по физике, математике

1. Случайное событие. Определение вероятности (статистическое и классическое). Понятие о совместных и несовместных, зависимых и независимых, равно- и неравновероятных событиях. Примеры.

2. В одной урне 6 белых и 7 зеленых шаров, в другой – 5 желтых и 8 красных. Найти вероятность того, что при однократном вынимании шаров из обеих урн они окажутся: 1) белым и красным; 2) белым и желтым; 3) зеленым и желтым; 4) зеленым и красным.

3. Звук. Виды звуков (дать определения). Волновое сопротивление. Акустический спектр, виды спектров (нарисовать).

4. Определить скорость истечения жидкости из малого отверстия в открытом сосуде. Высота столба жидкости в сосуде составляет 20 см; отверстие, из которого вытекает жидкость, находится на высоте 3 см от дна сосуда. (Скорость опускания уровня жидкости в сосуде взять равной нулю, вязкостью пренебречь).

ФГБОУ ВО ПИМУ МЗ России КАФЕДРА МЕДИЦИНСКОЙ БИОФИЗИКИ Билет № 2 по физике, математике

1. Теоремы сложения вероятностей для несовместных и совместных событий. Теоремы умножения вероятностей для независимых и зависимых событий. Условные вероятности.

2. Для проведения опытов взвесили 10 мышей одного возраста, принадлежащих одной генетической линии. Получили следующие результаты измерений в граммах: 10, 12, 9, 11, 11, 10, 8, 10, 9, 10. Произвести ранжирование полученного вариационного ряда и построить: гистограмму, полигон частот, кумуляту. Найти медиану и моду данной выборки.

3. Объективные (физические) характеристики звука: поток энергии, плотность потока энергии (интенсивность). Определения, единицы измерения.

4. На какой высоте от дна находится малое отверстие, из которого вытекает со скоростью 2 м/с вода, находящаяся в открытом сосуде, если высота столба воды 35 см. (Скорость опускания уровня воды в сосуде взять равной нулю, вязкостью пренебречь).

ФГБОУ ВО ПИМУ МЗ России КАФЕДРА МЕДИЦИНСКОЙ БИОФИЗИКИ Билет № 3 по физике, математике

1. Нормальный закон распределения, требования к выполнению. Графическое представление. Пояснить, для каких величин (дискретных или непрерывных) служит закон. Математическое ожидание и дисперсия, для соответствующих величин. Примеры.

2. Найти неизвестные: случайную величину и вероятность, если математическое ожидание (M), равно 15.2;

x	14	x_2	13	15	17
p	0.2	0.2	0.3	p_4	0.2

3. Ультразвук. Физические особенности ультразвука, принципы работы ультразвуковых излучателей

(нарисовать блок – схему). Принцип получения ультразвука.

4. Определить скорость течения жидкости из отверстия диаметром 0,5 см, находящегося в дне цилиндрического сосуда диаметром 12 см, высота столба жидкости 0,1 м. (Скорость опускания уровня жидкости в сосуде взять равной нулю, вязкостью пренебречь).

ФГБОУ ВО ПИМУ МЗ России
КАФЕДРА МЕДИЦИНСКОЙ БИОФИЗИКИ
Билет № 4 по физике, математике

1. Распределение Пуассона, его свойства. Параметры распределения. Примеры применения.
2. Для проведения опытов взвесили 10 мышей одного возраста, принадлежащих одной генетической линии. Получили следующие результаты измерений в граммах: 10, 12, 9, 11, 11, 10, 8, 10, 9, 10. Произвести ранжирование полученного вариационного ряда и построить: гистограмму, полигон частот, кумуляту. Найти медиану и моду данной выборки.
3. Подробно объяснить ход опыта по определению коэффициента вязкости жидкостей методом Оствальда, дать формулу для вычисления коэффициента вязкости в этом опыте.
4. Линейное увеличение микроскопа составило 500. Определить оптическую длину тубуса, если фокусное расстояние объектива равно 6 мм, а окуляра - 18 мм.

ФГБОУ ВО ПИМУ МЗ России
КАФЕДРА МЕДИЦИНСКОЙ БИОФИЗИКИ
Билет № 5 по физике, математике

1. Понятие о доверительном интервале и доверительной вероятности. Коэффициент Стьюдента. Вычисление доверительного интервала. Вероятность попадания случайной величины в доверительный интервал. Стандартные интервалы.
2. Дискретная случайная величина x принимает три возможных значения: $x_1 = 5$ с вероятностью $p_1 = 0.4$; $x_2 = 7$ с вероятностью $p_2 = 0.2$ и x_3 с вероятностью p_3 . Найти x_3 и p_3 , зная что математическое ожидание данной случайной величины $M(X) = 4.6$.
3. Последовательное и параллельное соединения трубок. Формулы для гидравлического соединения последовательно и параллельно соединённых трубок.
4. Считая скорость звука в воздухе равной 330 м/с, определить длину волны для основного тона, имеющего частоту 440 Гц.

8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (печатные, электронные издания, интернет и другие сетевые ресурсы).

8.1. Перечень основной литературы:

№	Наименование согласно библиографическим требованиям	Количество экземпляров	
		на кафедре	в библиотеке
1.	Ремизов А. Н. Медицинская и биологическая физика: учебник / Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2018. – 656 с. – ISBN 978-5-9704-4623-2.	Электронный ресурс	

– Текст : электронный // ЭБС «Консультант студента».–URL: http://nbk.pimunn.net/MegaPro/UserEntry?Action=Link_FindDoc&id=195947&idb=0	
--	--

*перечень основной литературы должен содержать учебники, изданные за последние 10 лет (для дисциплин гуманитарного, социального и экономического цикла за последние 5 лет), учебные пособия, изданные за последние 5 лет.

8.2. Перечень дополнительной литературы:

№	Наименование согласно библиографическим требованиям	Количество экземпляров	
		на кафедре	в библиотеке
1.	Монич В. А., Малиновская С. Л. Методы математического анализа. Учебное пособие. Н. Новгород : Изд-во ПИМУ, 2018. – 191 с. – Текст: электронный. Ссылка на библиографическое описание: http://nbk.pimunn.net/MegaPro/UserEntry?Action=Link_FindDoc&id=217284&idb=0	Электронный ресурс	
2.	Монич В. А., Малиновская С. Л. Основы теории вероятности и описательной статистики. Учебное пособие. Н. Новгород : Изд-во ПИМУ, 2018. – 168 с. – Текст : электронный. Ссылка на библиографическое описание: http://nbk.pimunn.net/MegaPro/UserEntry?Action=Link_FindDoc&id=29658&idb=0	Электронный ресурс	
3.	Монич В. А., Малиновская С. Л. Статистические методы обработки данных. Учебное пособие. Н. Новгород : Изд-во ПИМУ, 2018. – 154 с. – Текст : электронный. Ссылка на библиографическое описание: http://nbk.pimunn.net/MegaPro/UserEntry?Action=Link_FindDoc&id=29656&idb=0	Электронный ресурс	
4.	Монич В.А., Малиновская С.Л. Сборник задач по физике. Н. Новгород: Издательство НижГМА, 2012. –178 с.	10	767
5.	Морозов, Ю. В. Основы высшей математики и статистики: учебник / М. : Медицина, 1998. – 232 с. – (Учебная литература для студентов медицинских вузов). – ISBN 5-225-04852-8.	-	215
6.	Блохина М.Е., Эссаулова И.А., Мансурова Г.В. Руководство к лабораторным работам по медицинской и биологической физике. Москва: Дрофа. 2001. 212 с.	-	212

*дополнительная литература содержит дополнительный материал к основным разделам программы дисциплины.

8.3. Перечень методических рекомендаций для самостоятельной работы студентов:

№	Наименование согласно библиографическим требованиям	Количество экземпляров	
		на кафедре	в библиотеке
1.	Монич В.А., Малиновская С.Л., Баврина А.П. Математика, физика. Учебно–методическое пособие к практическим занятиям. НГМА,	15	45, Электрон-

2016. 132 с. Текст: электронный. – URL: http://nbk.pimunn.net/MegaPro/UserEntry?Action=Link_FindDoc&id=166468&idb=0	ный ресурс
---	------------

8.4. Электронные образовательные ресурсы, используемые в процессе преподавания дисциплины:

8.4.1. Внутренняя электронная библиотечная система университета (ВЭБС)*

<i>Наименование электронного ресурса</i>	<i>Краткая характеристика (контент)</i>	<i>Условия доступа</i>	<i>Количество пользователей</i>
Внутренняя электронная библиотечная система (ВЭБС)	Труды профессорско-преподавательского состава академии: учебники и учебные пособия, монографии, сборники научных трудов, научные статьи, диссертации, авторефераты диссертаций, патенты.	с любого компьютера, находящегося в сети Интернет, по индивидуальному логину и паролю [Электронный ресурс] – Режим доступа: http://95.79.46.206/login.php	Не ограничено

8.4.2. Электронные образовательные ресурсы, приобретаемые университетом

<i>Наименование электронного ресурса</i>	<i>Краткая характеристика (контент)</i>	<i>Условия доступа</i>	<i>Количество пользователей</i>
Электронная база данных «Консультант студента»	Учебная литература + дополнительные материалы (аудио-, видео-, интерактивные материалы, тестовые задания) для высшего медицинского и фармацевтического образования. Издания, структурированы по специальностям и дисциплинам в соответствии с действующими ФГОС ВПО.	с любого компьютера, находящегося в сети Интернет, по индивидуальному логину и паролю [Электронный ресурс] – Режим доступа: http://www.studmedlib.ru/	Общая подписка ПИМУ
Электронная библиотечная система «Букап»	Учебная и научная медицинская литература российских издательств, в т.ч. переводы зарубежных изданий.	с любого компьютера, находящегося в сети Интернет по логину и паролю, с компьютеров академии. Для чтения доступны издания, на которые оформлена подписка. [Электронный ресурс] – Режим доступа: http://www.books-up.ru/	Общая подписка ПИМУ
«Библиопоиск»	Интегрированный поисковый сервис «единого окна» для электронных каталогов, ЭБС и полнотекстовых баз данных. Результаты единого поиска в демоверсии включают документы из отечественных и зарубежных электронных библиотек и баз данных, доступных университету в рамках подписки, а также из баз данных открытого доступа.	Для ПИМУ открыт доступ к демоверсии поисковой системы «Библиопоиск»: http://bibliosearch.ru/pimu .	Общая подписка ПИМУ
Отечественные электронные периодические издания	Периодические издания медицинской тематики и по вопросам высшей школы	- с компьютеров академии на платформе электронной библиотеки eLIBRARY.RU - журналы изд-ва «Медиасфера» -с компьютеров библиотеки или предоставляются библиотекой по заявке пользователя [Электронный ресурс] – Режим	

		доступа: https://elibrary.ru/	
Международная наукометрическая база данных «Web of Science Core Collection»	Web of Science охватывает материалы по естественным, техническим, общественным, гуманитарным наукам; учитывает взаимное цитирование публикаций, разрабатываемых и предоставляемых компанией «Thomson Reuters»; обладает встроенными возможностями поиска, анализа и управления библиографической информацией.	С компьютеров ПИМУ доступ свободный [Электронный ресурс] – Доступ к ресурсу по адресу: http://apps.webofknowledge.com	С компьютеров ПИМУ доступ свободный

8.4.3 Ресурсы открытого доступа

Наименование электронного ресурса	Краткая характеристика (контент)	Условия доступа
Федеральная электронная медицинская библиотека (ФЭМБ)	Включает электронные аналоги печатных изданий и оригинальные электронные издания, не имеющие аналогов, зафиксированных на иных носителях (диссертации, авторефераты, книги, журналы и т.д.). [Электронный ресурс] – Режим доступа: http://нэб.пф/	с любого компьютера, находящегося в сети Интернет
Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU	Крупнейший российский информационный портал в области науки, технологии, медицины и образования, содержащий рефераты и полные тексты научных статей и публикаций. [Электронный ресурс] – Режим доступа: https://elibrary.ru/	с любого компьютера, находящегося в сети Интернет.
Научная электронная библиотека открытого доступа КиберЛенинка	Полные тексты научных статей с аннотациями, публикуемые в научных журналах России и ближнего зарубежья. [Электронный ресурс] – Режим доступа: https://cyberleninka.ru/	с любого компьютера, находящегося в сети Интернет
Российская государственная библиотека (РГБ)	Авторефераты, для которых имеются авторские договоры с разрешением на их открытую публикацию [Электронный ресурс] – Режим доступа: http://www.rsl.ru/	с любого компьютера, находящегося в сети Интернет
Справочно-правовая система «Консультант Плюс»	Федеральное и региональное законодательство, судебная практика, финансовые консультации, комментарии законодательства и др. [Электронный ресурс] – Режим доступа: http://www.consultant.ru/	с любого компьютера, находящегося в сети Интернет
Официальный сайт Министерства здравоохранения Российской Федерации	Национальные клинические рекомендации [Электронный ресурс] – Режим доступа: cg.rosminzdrav.ru - Клинические рекомендации	с любого компьютера, находящегося в сети Интернет
Официальный сайт Российского респираторного общества	Современные материалы и клинические рекомендации по диагностике и лечению заболеваний органов дыхания [Электронный ресурс] – Режим доступа: www.spulmo.ru – Российское респираторное общество	с любого компьютера, находящегося в сети Интернет
Официальный сайт Российского научного общества терапевтов	Современные материалы и клинические рекомендации по диагностике и лечению заболеваний внутренних органов [Электронный ресурс] – Режим доступа: www.rnmot.ru – Российское научное общество терапевтов	с любого компьютера, находящегося в сети Интернет

9. Материально-техническое обеспечение дисциплины.

Учебные аудитории для проведения учебных занятий по дисциплине-оснащены оборудованием и техническими средствами обучения.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечены доступом в электронную информационно-образовательную среду организации.

При осуществлении образовательного процесса по дисциплине используется комплект лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства.